


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
инженерно-физического факультета
и высоких технологий,

от «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Председатель _____ / А.М.Хусаинов /
(подпись, расшифровка подписи)

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	История
Факультет	Инженерно-физический факультет высоких технологий
Кафедра	Кафедра Истории Отечества, регионоведения и международных отношений
Курс	1

Направление (специальность): **28.03.03 «Наноинженерия»** (Академический бакалавриат)
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **«Наноинженерия в машиностроении»**

(полное наименование)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Ученая степень, звание
Зубова И. Л.	Истории Отечества, регионоведения и международных отношений	Доцент, к. филос. н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ИОРИМО, реализующей дисциплину  / _____ Карнаухова М.В. _____ « 14 » июня 2020 г.	Заведующий выпускающей кафедрой  / Голованов В.Н./ «5» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование исторического сознания, культуры исторического мышления, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, формирование у студентов целостного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Раскрытие специфики предмета истории; функций истории; методологии исторического анализа.
2. Уяснение проблемы исторической периодизации.
3. Раскрытие основных этапов формирования государственности в России и мире.
4. Уяснение причин, факторов и закономерностей исторического развития России и мира.
5. Изучение особенностей и специфики российской цивилизации.
6. Изучение роли истории в понимании проблем сегодняшнего дня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История» является обязательной и относится к базовой части рабочего учебного плана (Б1.Б2.). Изучается на 1 курсе во 2-м семестре.


Учебная дисциплина «История» формирует знания, умения компетенции ОК-2, и начинает развивать знания и умения компетенции ОК-4, ОК-7.

Изучение дисциплины «История Отечества» основывается на знаниях, полученных студентам при изучении курсов «Отечественная история», «Всеобщая история» и «Обществознание» общеобразовательной школы. Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, включая оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК- 5 Межкультурное взаимодействие – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: – информацию, позволяющую интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; - базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории; Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

	<p>религии, философские и этические учения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, - использовать в исторических исследованиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, позволяющими придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; - навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.
--	--


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	-	48	-	-
Аудиторные занятия:					
• лекции	16	-	16	-	-
• семинары и практические занятия	32	-	32	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	60	-	60	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос, обсуждение	-	тестирование, устный опрос, обсуждение	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (зачет, зачет)	зачет	-	зачет	-	-
Всего часов по дисциплине	108	-	108	-	-


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

учебной работы:

Форма обучения – *очная*

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки							
Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем	9	2	-	-	2	7	устный опрос, обсуждение,
Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации							
Тема 2. Древняя Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)	9	-	2	-	2	7	тестирование, дискуссия, устный опрос
Тема 3 Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества. "Смутное время" Московского государства	12	2	4	-	4	6	тестирование, обсуждение
Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот							
Тема 4. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации". России Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.	12	2	4	-	4	6	тестирование, дискуссия, устный опрос
Тема 5. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в	13	2	4	-	4	7	тестирование, дискуссия, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

России в начале XX века							
Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX веке							
Тема 6. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса	13	2	4	-	4	7	тестирование, выступление на круглом столе, устный опрос.
Тема 7. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия. Советская Россия: модели социалистического строительства. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в.	13	2	4	-	4	7	тестирование, устный опрос, дискуссия
Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.	15	2	6	-	6	7	тестирование, устный опрос, обсуждение
Раздел 5. Россия и мир в XXI в Многополярный мир в конце XX - начале XXI в.							
Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI вв.	12	2	4	-	6	6	тестирование, выступление на круглом столе, устный опрос
ИТОГО:	108	16	32	-	34	60	-


5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы теории и методологии исторической науки

Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем

Предмет Отечественной истории. Функции исторического знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная. Источники изучения истории: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные.

Форма А Страница 5 из 21

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


Историография (отечественная и зарубежная) в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методы и методология изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. Единство и многообразие всемирно-исторического процесса. Подходы к изучению истории: стадийный и цивилизационный. Различные пути к постижению и осмыслению отечественной и всемирной истории. Теория общественно-экономических формаций. Теория постиндустриального общества Д. Белла и З. Бжезинского. Н.Я. Данилевский, А.Д. Тойнби - авторы идей и теорий исторического круговорота обособленных и локальных «культурно-исторических типов» развития. Мир-системный анализ И. Валлерстайна - Ф. Броделя.

Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории. Русская историческая школа. Н.М. Карамзин и его «История государства Российского». С.М. Соловьев о единстве исторического пути и особой роли славян. В.О. Ключевский о геополитическом положении России. К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, П.М. Милюков об особой миссии государства в российской истории. Н.С. Трубецкой, Г.В. Вернадский, П.Н. Савицкий о сущности евразийской концепции и ведущей роли русского народа в создании Евразийской державы. Н.А. Бердяев, П.А. Флоренский о смысле исторического развития и особенностях исторического пути России. Советская историческая школа и ее особенности. Современная историческая наука России.

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире.
Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации
Тема 2. Древняя Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Образование Древнерусского государства. Общественный идеал Древней Руси и его реализация. Ранняя средневековая монархия: особенности общественно-политического устройства Киевского государства. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Характер центральной и местной администрации: князь и княжеское управление, организация военных сил. Демократические институты власти. Община, ее место и роль в жизни общества. Условия и формы личной и политической свободы. Причины и последствия принятия Киевской Русью восточного христианства. Особенности русского православия. Роль церкви в политической жизни древнерусского государства. Формирование восточно-европейского культурно-исторического типа как части европейской цивилизации. Ценностные ориентации народной русской культуры. Диалогические элементы древнерусской культуры. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Внутри- и внешнеполитические изменения в жизни русского общества в XII-XIII вв. и их влияние на цивилизационный выбор. Особенности русского феодализма. Русь и Великая Степь: социокультурный аспект взаимоотношений. Переход к раздробленности.

Место Средневековья во всемирном историческом процессе; восточные славяне в VI-VIII вв. великое переселение народов; формирование общинного самоуправления; проблемы вечевого строя. Дискуссии о возникновении государственности на Руси: норманисты и антинорманисты; объединение союзов восточнославянских племен под властью Киева; принятие христианства и его значение; внутренняя политика киевских князей; расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром; социальная структура общества Древней Руси; «Русская Правда». Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия; характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности (Владимири-Суздальская Русь, земля Новгородская, Галицко-Волынское княжество); ослабление роли Киева. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Борьба с кочевниками. Новый вызов степи. Социально-политические изменения в русских

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Распространение ислама. Взаимодействие с Ордой. Складывание обособленных социально-культурных территорий.

Тема 3. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества. «Смутное время»


Образование Русского централизованного государства; Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы; политика Ивана Калиты и Дмитрия Донского; феодальная война второй трети XV в. Деятельность Ивана III и Василия III; формирование поместной системы; Судебник 1497. «Юрьев день»; теория «Москва - третий Рим»; Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV; реформы государственного управления (уложение о службе, избранная тысяча, разряды, служилые чины, служилые по отечеству и по прибору, царский титул, формирование сословной организации общества Судебник 1550, Избранная рада и Земские соборы, приказная система, уничтожение кормлений и земская реформа); Опричнина.

«Смутное время» Московского государства. Социально-экономический и политический кризис конца XVI - начала XVII вв. в России. Экономическая стагнация и социально-политические антагонизмы в русском обществе. Борис Годунов и попытка выхода из кризиса на путях крепостничества. Смутное время в России: историческая обусловленность и значение для пробуждения национального самосознания. Народное ополчение под руководством Минина и Пожарского. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период Смуты: возможные альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Итоги Смутного времени. Начало династии Романовых. Усиление централизации государства. Социальная перестройка в Московском государстве: окончательное закрепощение крестьянства, прикрепление посадского люда к посадкам, изменения в составе правящей верхушки. Структура и компетенция Боярской Думы. Судьба Земских соборов. Возрастание роли бюрократии в жизни страны. Экономические и социальные конфликты в истории XVII столетия. Начало формирования единого общероссийского рынка. Церковный раскол и его последствия.

Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 4. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и «европеизации» России. Век Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»

Россия в эпоху Петра I. Экономические и социально-политические предпосылки петровских преобразований. Основные реформы Петра I: цели, содержание, характер взаимосвязи. Индустриальный скачок на феодально-крепостнической основе. Новые отрасли и районы размещения промышленности. Особенности российской мануфактуры. Формы и методы государственного регулирования экономики. Протекционизм. Социальная политика. Крепостное право в России в XVIII веке. Указы о крестьянах. Оформление абсолютной монархии, ее характерные черты и отличие от западно-европейского абсолютизма. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Институты абсолютной монархии: Сенат, Синод, Коллегии. Губернская реформа. Магистраты. «Табель о рангах». Формирование «карьерного» дворянства, бюрократии европейского типа. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию имперской политики. Северная война и изменение геополитического положения России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


Век Екатерины II «Просвещенный абсолютизм» в России. Правление Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм» второй половины XVIII века: его характерные черты, особенности и противоречия. Истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии. «Жалованная грамота дворянству». «Жалованная грамота городам». Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Усиление крепостной зависимости, поземельно-передельная община как основная форма крестьянского землепользования. Рост социальной поляризации и обособленности сословий. Стихийные народные движения. Восстание Е. Пугачева. Европейское Просвещение и культура России. Московский университет. Создание Петербургской и Российской академии наук. Становление отечественной науки. М.В. Ломоносов. Российская общественно-политическая мысль: Н.Н. Новиков, А.Н. Радищев, Н.И. Панин, Д.М. Фонвизин. Просветители о путях преобразования общественного и государственного строя России. Противоречия «русского просвещения». Углубление раскола российского общества и его культуры к концу XVIII в результате незавершенности реформационного процесса в стране. Российский радикализм и его особенности.

Тема 5. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы. Особенности промышленного переворота. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в начале XX века

Россия в первой половине XIX века: министерская реформа. Реформы и реформаторы в России. Программа М.М. Сперанского; либеральные начинания Александра I: замысел и реализация. Кризис николаевской империи. Территориальный рост России XIX веке и завершение формирования многонациональной державы. Превращение России в великую европейскую державу и становление имперского сознания. Геополитическая стратегия в XIX в. Начало промышленного переворота. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Мануфактурно-промышленное производство. Общественная мысль и особенности общественного движения России в XIX в: от декабристов к народникам. Крымская война и ее последствия; отмена крепостного права в России; либеральные реформы 60-70-х гг.: введение земского и городского самоуправления, судебная реформа, военная реформа, реформы в области образования; значение реформ Александра II. Индустриализация Александра III. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России на рубеже XIX-XX вв. Мировой экономический кризис. Созревание социально-политических и экономических предпосылок для модернизации в различных регионах мира. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Россия в контексте мировых проблем на рубеже XIX-XX вв. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Россия на стадии монополистического капитализма. Роль государства в экономике страны. Начало капиталистической индустриализации и ее особенности. Иностраный капитал в России. Экономическая политика правительства. Программы Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского, С.Ю. Витте. Переходный характер российских экономических и социальных структур. Российская деревня и аграрная реформа П.А. Столыпина: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Новый уровень исторического синтеза. Россия и мировая цивилизация на рубеже XIX-XX вв. Николай II и царствующий дом. Принципы государственной политики нового императора. Правительственная программа стабилизации политического положения в стране и ее идеологи. Борьба реформаторской и консервативной линии в правящих сферах (1894-1904). С.Витте, В.Плеве, П.Святополк-Мирский и др. Нарастание противоречий. «Полицейский социализм» или «зубатовщина». Г.Гапон.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Политический кризис 1905г. и варианты его разрешения различными политическими силами. Политизация российского общества в условиях нарастания революции. Столкновение ценностей модернизации и традиционализма.

Возникновение и деятельность профессиональных союзов; «Союз Союзов». Съезды земских и городских деятелей. Экстремизм в российском революционном движении и его политические руководители. Формы прямого давления на власть. Октябрьская Всероссийская политическая стачка. Общенациональная оппозиция правительству в 1905 году. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Появление правовой основы функционирования политических партий и разработка программных требований. Ускорение дифференциации политических сил.

Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX в.

Тема 6. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война. Революция 1917 г. в России

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов.


Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Политика России на Балканах и в Персии. Русско-японская война 1904-1905 гг. Русско-германские противоречия. Складывание военно-политического союза Англии, Франции и России (Антанты). Российская империя и 1-я мировая война: мировой баланс сил и национальные интересы. Роль Восточного фронта в войне. Отношение к войне различных партий и классов. Ход военных действий. Брусиловский прорыв. Рост антивоенных настроений. Первая мировая война как кризис мирового общественного развития. Итоги и последствия Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования и её противоречия

Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Падение самодержавия и проблемы исторического выбора. Сторонники парламентской демократии: социальный состав, влияние и политические действия. Особенности социальной психологии и политических предпочтений крестьянства и рабочих. Особенности формирования властных структур. Временное правительство и выборное местное самоуправление. Советы: социальная база, партийный состав и влияние на общественные процессы. Позиции и тактика политических сил в период трех кризисов после февраля 1917 г. Установление единовластия. Контрреволюционный заговор и попытка установления военной диктатуры. Демократическое совещание и предпарламент. Курс большевиков на захват власти. Нарастание общенационального кризиса. Победа вооруженного восстания в октябре 1917 г. II-ой Всероссийский съезд Советов. Влияние российской революции на развитие революционной ситуации в Европе и мире. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях революции в России в 1917 г.

Тема 7. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX века

Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Основные этапы гражданской войны и интервенции. Белое движение: социальный состав, идеология, программа. Стратегия и тактика борьбы правых буржуазных и монархических партий против Советской власти. Отношение мелкобуржуазных партий к Советской власти. Программа и политическая практика большевиков: социальная база поддержки. Общество в условиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


«военного коммунизма». Белый и красный террор. Блок правых эсеров, меньшевиков, «независимых социалистов» и националистических организаций под лозунгом «демократической контрреволюции». Победа сторонников Советской власти в гражданской войне. Экономические, политические и нравственные последствия гражданской войны в России. Российская эмиграция. Политический спектр российской эмиграции 20-х годов и ее уникальность: масштабы, течения, программы. Сменовеховство. Евразийство. Идеино-теоретические поиски лидеров социалистической и либеральной эмиграции в конце 20-х - начале 30-х годов.

Советская Россия: модели социалистического строительства. Роспуск Учредительного собрания; политика «военного коммунизма»; экономический и политический кризис 1921 года; сущность НЭПа; национально-государственное строительство; внутривластная полемика о путях строительства социализма в СССР; образование СССР; утверждение идеологии и практики тоталитаризма; первые политические процессы; форсированная индустриализация; сплошная коллективизация сельского хозяйства; массовые репрессии; система ГУЛАГа; Конституция СССР 1936 г. Культурная революция, понятие о культурной революции, ее содержание.

Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание тоталитаризма. Между двумя мировыми войнами: основные тенденции социально-экономического и политического развития мира. Общественно-политический кризис в стране на рубеже 1920-21 гг.: характер, причины; поиск выхода правящей партией и либерально-демократической оппозицией. Кронштадтский «мятеж» и его подавление. Новая экономическая политика, ее цели и задачи: оценки большевистских лидеров и массовое сознание. Ленинское окружение и его оппоненты. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП и общественно-политическая мысль в России и эмиграции. Альтернативы большевистскому НЭПу. Национально-государственное строительство. Образование СССР. Конституция 1924 г. Мировой экономический кризис конца 20-х - начала 30-х гг.: варианты преодоления. Возрастание роли государства в хозяйственной и социальной сферах. Основные модели развития. Буржуазно-реформистская модель: «новый курс» президента США Ф. Рузвельта. Антикризисное регулирование промышленности и сельского хозяйства, увеличение финансовых ресурсов государства, пересмотр трудового права, создание основ системы социального страхования. Социал-реформистский путь развития: регулирующая роль государства и социализация экономики. «Народный фронт». Тоталитарная модель: сверхцентрализация экономики, тотальная милитаризация народного хозяйства, элементы директивного экономического планирования. Эволюция государственного строя и партийно-политический структур. Влияние личного соперничества на внутривластную борьбу. Сталинские методы борьбы с политическими оппонентами («новой оппозицией», «троцкизмом», Н.И.Бухариным и его сторонниками). Их судьба. Формирование однопартийного политического режима.

Централизация и бюрократизация политического управления. Подавление инакомыслия. Индустриализация и коллективизация; их смысл и последствия. Социокультурные изменения в обществе. Перерождение однопартийной системы в личную диктатуру Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. Усиление репрессивного аппарата государства как выражение тоталитаризма. Политические процессы 30-х гг. «Архипелаг ГУЛАГ». Попытки сопротивления сталинизму. Становление советской тоталитарной культуры. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика: между системой коллективной безопасностью и мировой революцией. Фашизм. Предпосылки второй мировой войны.

Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1939 - 1945 гг.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Послевоенный период и начало Холодной войны. От первых попыток либерализации к смене модели общественного развития

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Советско-германское сближение; пакт Молотова – Риббентропа; советско-финская война 1939 - 1940 годов. Великая Отечественная война: начало Великой Отечественной войны; создание ГКО; перевод экономики на военный лад; битва под Москвой; советский тыл; партизанское движение; коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны; Сталинградская битва; битва на Курской дуге; капитуляция Германии; разгром Японии; итоги и уроки войны; цена победы. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Восстановление промышленности: источники и темпы; усиление культа личности И. В. Сталина; новая волна репрессий; международные отношения в послевоенный период; создание социалистического лагеря; начало «Холодной войны».

Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития. Попытки осуществления политических и экономических реформ, косыгинское реформаторство. Деятельность Н.Хрущева; «критика культа личности Сталина»; расширение прав и свобод граждан; ослабление «холодной войны»; административные реформы; курс на построение коммунизма; противоречивость реформ Н.Хрущева.

НТР и ее влияние на ход общественного развития. Л.И. Брежнев: причины снижения темпов экономического развития; система «развитого социализма»; движение диссидентов; нарастание кризисных явлений в обществе. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Раздел 5. Россия и мир в XXI в Многополярный мир в конце XX - начале XXI века

Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности


Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность. М.Горбачева; политика «гласности»; политическая реформа в СССР, Съезд народных депутатов. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. ГКЧП, распад СССР и образование СНГ, Беловежские соглашения; крушение КПСС. Либеральные реформы в экономике 1992-1994 годов; «Шоковая терапия» Е.Т. Гайдара; кризис государственной власти в 1993 году, его причины; Октябрьские события 1993 г. Конституция 1993 года. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Смена премьер-министров. Попытка стабилизации экономики. Деятельность «финансовых пирамид». Дефолт 1998 г., деноминация. Новая модель выборов. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Ближнее и дальнее зарубежье. Россия в 2000 – 2018 гг. В.В. Путин. Д.А. Медведев.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 2. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие России в XII-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Тема 2. Древняя Русь: возникновение и развитие (IX-XIII вв.)

Форма проведения – семинар-дискуссия (интерактивная). Дискуссионный вопрос: Древняя Русь – великая держава Европы?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Вопросы:

1. Восточные славяне в VI-VIII вв.
2. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь
3. Социально-экономическое развитие Древней Руси.
4. Децентрализация древнерусского государства: причины и последствия.
5. Характеристика основных хозяйственных и политических центров периода раздробленности

Тема 3. Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества

Форма проведения – семинар–обсуждение (интерактивная).

Вопросы:

1. Образование Русского централизованного государства. Факторы возвышения Москвы
2. Деятельность Ивана III и Василия III.
3. Россия в XVI в.: становление российского самодержавия. Иван IV
4. "Смутное время" Московского государства
 - А. Причины «Смуты»
 - Б. Политика Бориса Годунова
 - В. Деятельность Василия Шуйского
 - Г. Борьба с польско-шведскими интервентами

Тема 4. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации" России. Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.

Форма проведения – семинар-дискуссия (интерактив). Дискуссионный вопрос Россия и Запад в XVIII в.: взаимосвязь и взаимовлияние.

Вопросы:

1. Предпосылки реформ Петра I.
2. Экономическое, военно-политическое, социальное и культурное развитие в эпоху Петра I.
3. Значение реформ Петра I для развития России.
4. Реформы Екатерины Великой.
5. Политика по отношению к крестьянству в эпоху Екатерины II
6. Русско-турецкие войны в XVIII веке.


Раздел 3. Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Тема 5. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России на рубеже XIX-XX вв.

Форма проведения – семинар–обсуждение (интерактивная).

Вопросы:

1. Россия в первой половине XIX века: либеральные ожидания и кризис крепостничества. Александр I.
2. Промышленный переворот 30-40-е годы XIX века.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

3. Причины, характер и значение реформ 60-70-х гг. XIX века для развития страны. Александр II.
4. Монополистические объединения в России
5. Усиление русской буржуазии
6. Первая демократическая революция в России: особенности, историческое значение.
7. Политические партии в период первой демократической революции.
8. Российский парламентаризм. Деятельность Государственных Дум.

Раздел 4. Россия (СССР) и мир в XX веке

Тема 6. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков Первая мировая война. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса

Форма проведения – семинар - круглый стол (интерактивная). Вопрос для обсуждения: Альтернативы истории России 1914-1920 гг.

Вопросы:

1. Обстановка накануне войны. Блоковая система
2. Военные действия 1914-1915 гг.
3. Военные действия 1916 г. Брусиловский прорыв
4. Итоги войны для России. Брестский мир
5. Революционный кризис 1917 г.: причина, логика революционного процесса.
6. Россия в период Гражданской войны: причины, расстановка социальных сил, итоги.
7. Политика “военного коммунизма”.

Тема 7. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия. Советская Россия: модели социалистического строительства. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в. Складывание культуры личности.

Форма проведения – семинар –обсуждение (интерактивная).


Вопросы:

1. Успехи НЭПа и нерешенные проблемы.
2. Дискуссия о темпах индустриализации.
3. “Хлебозаготовительный кризис” и начало массовой коллективизации.
4. Активизация политических репрессий в конце 1920-х годов.
5. Внешнеполитический контекст преобразований в Советской стране:
 - Кризис Версальско-вашингтонской системы.
 - Дипломатическое признание СССР.
 - Международные конфликты в 20-30-х годах.
 - Коминтерн и борьба за «мировую революцию».

Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.

Форма проведения – семинар – обсуждение (интерактивная).

Вопросы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. Политика СССР 1919-1941гг. Пакт 1939 года.
2. Военные действия 1941г. Оборона Москвы
3. Коренной перелом в ходе войны
4. Борьба с Германией 1944-1945гг.
5. Внешняя политика в 1941-1945гг.
6. Послевоенное устройство. Противоречия между бывшими союзниками.
7. Экономические реформы 1950-е - середины 1960-х годов.
8. «Оттепель». Критика культа личности Сталина.
9. Ослабление “холодной войны”.
10. «Косыгинские» реформы.
11. Политическая система “развитого социализма”.
12. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.
13. Движение диссидентов.

Раздел 5. Россия и мир в XXI в. Многополярный мир в конце XX - начале XXI века

Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности

Форма проведения – круглый стол с демонстрацией эл. презентаций (интерактивная). Вопрос для обсуждения: Россия и мир в XXI в.

Вопросы:

1. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка: замысел и реальность. Личность М.Горбачева.
2. ГКЧП и его последствия.
3. Распад СССР. Беловежские соглашения
4. Становление новой российской государственности.
5. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации.
6. Россия в современном мире. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрены


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрены


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ (ЗАЧЕТУ)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

1. Предмет, задачи, функции исторической науки
2. Методы изучения истории. Понятие и классификация исторического источника
3. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное
4. Восточные славяне на пороге образования государства
5. Основные этапы становления государственности
6. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи
7. Принятие христианства и начало становления российской православной цивилизации
8. Социально-экономическое развитие Руси. Политическая организация в XI-XII вв.
9. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики
10. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Орда. Проблемы взаимовлияния. Экспансия с Запада
11. Предпосылки образования и этапы становления Российского централизованного государства
12. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.
13. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно – представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.
14. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война
15. Смута. Причины, этапы и их содержание, последствия
16. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией
17. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.
18. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права..
19. Реформы Русской православной церкви. Раскол и его последствия.
20. Социальные движения в XVII в.
21. Внешняя политика России в XVII в.
22. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма
23. Реформы первой четверти XVIII в. Значение и цена Петровских реформ, их влияние на дальнейшее развитие Российской империи
24. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.
25. Эпоха дворцовых переворотов и реформы государственного управления
26. Политика «Просвещенного абсолютизма» и реформы Екатерины II
27. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
28. Деятельность правительства в первой четверти XIX в.
29. Внешняя политика Александра I
30. Россия в эпоху правления Николая I. Консервативная модернизация империи
31. Внешняя политика во второй четверти XIX в.
32. Общественное движение первой половины XIX в.
33. Культура первой половины XIX в.
34. Причины отмены крепостного права. Подготовка, основные положения и значение крестьянской реформы. Александр II и либеральные реформы.
35. Политика контрреформ при Александре III.
36. Основные направления и события внешней политики России в 1860 – 1890-х гг.
37. Общественное движение во второй половине XIX в.
38. Российская культура во второй половине XIX в.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		


39. Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX в. Российский монополистический капитализм и его особенности
40. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, особенности, последствия
41. Становление российского парламентаризма. Роль государственной думы в истории страны
42. Реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа
43. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика
44. Россия в условиях первой мировой войны и ее влияние на российское общество
45. Россия в условиях общенационального кризиса. Февральская революция 1917г., причины, цели, характер, основные события
46. Двоевластие. Временное правительство и Советы весной – осенью 1917 г. Октябрьские события 1917 г.в Петрограде. Первые декреты советской власти
47. Гражданская война и иностранная интервенция, результаты и последствия. Политические программы участвующих сторон
48. НЭП: цели, основные мероприятия, особенности и последствия
49. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально – государственное строительство
50. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В.Сталина. Сопrotивление сталинизму
51. Причины свертывания новой экономической политики. Политика индустриализации
52. Коллективизация сельского хозяйства
53. Культурная жизнь страны в 20-30-ые годы XX в.
54. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920 – 1930-е гг. СССР накануне Великой Отечественной войны
55. Причины, этапы Великой Отечественной войны
56. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны
57. Великая Отечественная война. Цена победы, итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн
58. Переход СССР к мирному строительству: проблемы и пути их решения.
59. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. «Холодная война»
60. Развитие культуры в послевоенный период
61. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1950- 1960гг.
62. СССР в середине 60-80 гг.: нарастание кризисных явлений
63. «Перестройка» и «гласность».
64. Формирование многопартийности
65. «Новое политическое мышление». Распад мировой системы социализма
66. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР
67. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия
68. Российская Федерация в 2000 – 2016гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно – политического развития страны на современном этапе
69. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе
70. Современная российская культура

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, зачета и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. История как наука. Сущность, формы, функции исторического знания, методы и источники изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Становление российской истории: отечественная историография в прошлом и настоящем	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для участия в обсуждении; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	7	тестирование, устный опрос, обсуждение, зачет
Тема 2. Древняя Русь: возникновение и развитие (IX- XIII вв.)	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для участия в обсуждении; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	7	тестирование, обсуждение, дискуссия. зачет
Тема 3 Образование Российского государства. Становление самодержавия и формирование сословной организации общества. "Смутное время" Московского государства	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, устный опрос, обсуждение материала, зачет
Тема 4. Складывание абсолютизма: реформы Петра I. Начало модернизации и "европеизации". России Век Екатерины II "Просвещенный абсолютизм" в России.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, дискуссия, устный опрос, зачет
Тема 5. Россия в первой половине XIX века. Реформы и реформаторы в России. Особенности промышленного переворота в России. Социально-экономическая модернизация и эволюция государственной власти в России в начале XX века	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	7	тестирование, устный опрос, дискуссия, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Тема 6. Россия в системе международных отношений на рубеже XIX-XX веков. Первая мировая война. Революция 1917 года в России: в условиях мировой войны и общенационального кризиса	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	7	тестирование, устный опрос, круглый стол, зачет
Тема 7. Становление советского государства. Гражданская война и интервенция: результаты и последствия. Советская Россия: модели социалистического строительства. Советский Союз и окружающий мир в 20-30-е гг. XX в.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	7	тестирование, устный опрос, дискуссия, зачет
Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. (1939 - 1945 гг.). Послевоенный период и начало Холодной войны. Советский Союз: от первых попыток либерализации тоталитарной системы к смене модели общественного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка материалов для участия в обсуждении; • Подготовка к сдаче зачета 	7	тестирование, устный опрос, обсуждение, зачет
Тема 9. СССР и Россия в поисках нового исторического пути: от перестройки к распаду СССР и новой российской государственности. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI вв.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	6	тестирование, выступление на круглом столе, устный опрос, зачет


11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кириллов, В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08559-4. — С. 232 — 263 — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-434006#page/1>
2. История России: учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02503-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432999>.
3. Сахаров А.Н., История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М. : Проспект, 2014. - 768 с. - ISBN 978-5-392-12482-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>

дополнительная:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине на основании ФГОС ВО		

Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



(подпись)

доцент кафедры ИОриМО

(должность)

И.Л.Зубова

(ФИО)